

MIEJSKA INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2008/2009

Wystąpienie Wiceprezydenta dr inż. Joachima Otte w dniu 4.09.2008r.

Wstęp

Na miejskiej inauguracji roku szkolnego spotykają się dyrektorzy wszystkich placówek oświatowo-wychowawczych, a jest ich w Chorzowie ponad pięćdziesiąt, z władzami miasta w osobie Prezydenta Miasta, jego Zastępców, Przewodniczącego Rady Miasta wraz z członkami Rady Miasta. Są wśród nas przedstawiciele Związków zawodowych działających w oświacie, a także nauczyciele składający swoje ślubowania z okazji awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. Witam wszystkich bardzo serdecznie. Witam też dyrektorów szkół i placówek niepublicznych. Na początek, jak zwykle, podam kilka danych dotyczących stanu ilościowego naszej oświaty.

Statystyka chorzowskiej edukacji

Nowy rok szkolny w naszym mieście rozpoczęło w sumie 18500 uczniów w szkołach i dzieci w przedszkolach. Do przedszkoli zapisano 2719 dzieci i w niektórych przedszkolach istnieją kolejki rezerwowych. W szkołach podstawowych, gimnazjach i ponadgimnazjalnych zauważalny jest dalszy spadek liczby uczniów. Tak więc do szkół podstawowych uczęszczać będzie 6180 uczniów – to jest o 227 uczniów mniej niż w roku poprzednim. Do gimnazjów chodzić będzie 3788 uczniów – a więc o 30 uczniów mniej niż w roku poprzednim. W liceach ogólnokształcących uczyć się będzie 2700 uczniów, a więc o 130 mniej niż w roku poprzednim. W technikach, liceach profilowanych i szkołach zawodowych będzie uczyć się 2783 uczniów czyli o 218 mniej niż w roku minionym. Ogólnie w szkołach podstawowych, gimnazjach i ponadgimnazjalnych będzie o 17 oddziałów mniej. Obraz kurczenia się populacji uczniów uzupełniają dane ze szkół specjalnych, do których będzie uczęszczać 330 uczniów, a więc o 38 mniej niż w roku poprzednim. W szkołach ponadgimnazjalnych jest w sumie 5483 uczniów. Z tego 49% w liceach ogólnokształcących i 51% w szkołach zawodowych. W całkowitym odwrocie w naszym mieście są licea profilowane. W naborze tegorocznym otwarto tylko dwa oddziały klas pierwszych.

Rysujący się niż demograficzny powoduje, że wiele szkół przypomina fabryki, których możliwości produkcyjne są znacznie większe aniżeli popyt. Taka jest sytuacja gdy do szkoły przygotowanej na przyjęcie nawet 600 uczniów uczęszcza dwustu. Sytuacja w wielu przypadkach jest krytyczna i w ciągu najbliższych trzech lat trzeba będzie podjąć kolejną konieczną restrukturyzację szkół. W tym dziele liczymy przede wszystkim na dojrzałość obywatelską dyrektorów szkół. Prezydent miasta jako organ właścicielski powierzając w

pełnym zaufaniu stanowisko dyrektora placówki ma prawo oczekiwać z jego strony odpowiednio dużej dawki lojalności w momentach zmian.

Zagrożenia w wielu szkołach zaczynają się coraz wyraźniej ujawniać. W silnej konkurencji wielu placówek trzeba umieć się odnaleźć, a przede wszystkim wzmocnić swoją pozycję na rynku usług edukacyjnych. Należy więc wzmocnić działania marketingowe, a zwłaszcza promocyjne. Szkoła świadczy usługi edukacyjne i można się zastanawiać czy też należy promować placówkę czy jej poszczególne propozycje edukacyjne? Doświadczenie uczy, że najlepsze efekty uzyskuje się gdy nie oddziela się szkoły jako instytucji od świadczonych przez nią usług. Chciałbym też podkreślić strategiczny charakter promocji.

Jako środowisko oświatowe z wielką uwagą przysłuchujemy się rozpoczętej dyskusji o kolejnych zmianach w prawie oświatowym. Pani minister Katarzyna Hall zapowiada reformy, w których planowane jest:

- upowszechnienie dostępu najmłodszych dzieci do edukacji;
- poprawa efektów kształcenia na dwóch ostatnich etapach edukacyjnych;
- podniesienie rangi nauczania języków obcych;
- elastyczny model kształcenia, lepiej dostosowany do indywidualnych potrzeb i zdolności uczniów.

Zasadnicze zmiany programowe rozpoczną się od roku szkolnego 2009/2010 w szkołach podstawowych i gimnazjach. Zapewniona ma być spójność programowa w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Szczególny nacisk będzie się kłaść na upowszechnienie edukacji przedszkolnej. I tak od roku szkolnego 2009/2010 wszystkie pięciolatki mają mieć prawo do edukacji przedszkolnej, zaś we wrześniu 2009 roku do klasy pierwszej szkoły podstawowej będą mogły pójść również sześciolatki.

Zamierzenia MEN mają charakter poważnej reformy systemu edukacji. Chciałbym podkreślić, że połączenie programowe gimnazjum ze szkołą ponadgimnazjalną prowadzi do przedłużenia o rok obowiązkowego jednolitego kształcenia ogólnego. W sposób pośredni kierunek ten potwierdza celowość łączenia dobrych gimnazjów i liceów ogólnokształcących w zespoły szkół, tak jak to uczyniliśmy w Chorzowie Batorym.

Obniżenie wieku obowiązku szkolnego jest potrzebne, bowiem dzieci dorastają wcześniej i mają wszelkie możliwości rozpoczynania nauki w wieku 6 lat. Taki wiek rozpoczynania edukacji szkolnej jest zgodny ze standardem przyjętym w większości krajów UE. Pojawiają się wprawdzie głosy krytyczne w tym zakresie, w większości pochodzące z rodzin, które są wydolne w zapewnieniu kształcenia dzieci we własnym zakresie. Są to najczęściej rodziny inteligentne i dobrze sytuowane. W tych protestach zapomina się, że obniżenie wieku szkolnego ma na celu wyrównanie szans wszystkich dzieci, w tym przede wszystkim dzieci z rodzin mieszkających w małych miejscowościach, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, patologicznych i gorzej sytuowanych.

Obserwowany w ostatnim czasie w Chorzowie popyt na miejsca przedszkolne wynika między innymi ze zmniejszenia bezrobocia wśród kobiet.

Proponowane zmiany wieku rozpoczynania nauki szkolnej doprowadzą do ukształtowania się nowych relacji pokrycia zapotrzebowania na przedszkola. W ostatnim okresie czasu pojawiają się też inwestorzy, którzy chcą utworzyć przedszkola niepubliczne. Władze Miasta przychylnie przyjmują te inicjatywy.

Przy analizie zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach i szkołach trzeba zwrócić uwagę na aktualną liczbę urodzeń w Chorzowie. I tak w roku 1980 urodziło się 2346 dzieci, w roku 2000 - 1030 dzieci, zaś w 2007 roku – 1089 dzieci.

Bardzo gorące dyskusje, szczególnie w kręgach polityczno-związkowych przeprowadzane są na temat propozycji rządowych, które w skrócie można nazwać „przewaga wójta nad kuratorium bądź odwrotnie”. Przeciwnicy zwiększania uprawnień samorządowych, a wywodzą się oni z kręgów związkowych i „pisowskich” twierdzą, że: „to państwo musi odpowiadać za edukację”. Oczywiście dla nich państwo to minister i kurator. Zapamiętajmy, że państwo to również samorządy terytorialne.

Dzisiejszy system prawny ogranicza rolę samorządów do spraw finansowo-technicznych. Za sprawy merytoryczne kurator decyduje nie ponosząc żadnej odpowiedzialności finansowej – co jest dla niego bardzo wygodne. Przykładem jest tu likwidacja Zespołu Szkół nr 1 (specjalnych), gdzie przez nieodpowiedzialne postępowanie kuratora (wymuszone przez opozycję) nie udało się dokonać racjonalnej restrukturyzacji sieci szkół specjalnych. Obecnie już od początku roku rozpoczniemy batalię prawną by dzieciom z tego zespołu zapewnić bezpieczną i dobrą szkołę.

Jeżeli w znakomitej większości samorządy świetnie sobie radzą to czas już na przekazanie im znacznie większych kompetencji. Myślę jednak, że ze względu na twarde stanowisko Prezydenta Kaczyńskiego, który sprzeciwia się decentralizacji w ogóle, a więc i w oświacie, sprawa ta nie ruszy z miejsca.

Jak co roku chciałbym przedstawić Państwu aktualny ranking szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, egzaminów i matur. Każdy etap kształcenia, a więc w szkołach podstawowych i gimnazjach kończy się sprawdzianem lub też egzaminem ocenianym przez komisję zewnętrzną, przez co otrzymujemy ocenę porównywalną w całym kraju. Ten obiektywnie uzyskany materiał daje olbrzymie możliwości diagnozy jakości kształcenia. Jest prawdą, że ranking szkół na podstawie wyników sprawdzianów lub egzaminów nie mówi wszystkiego o pracy edukacyjnej w danej szkole (szczególnie podkreślają to pedagodzy), niemniej statystyka podsuwa nam wiele wniosków do dalszej pracy. Nieraz wyrażam zdziwienie, że niektórzy dyrektorzy – szczególnie tych szkół nisko notowanych – nie przeprowadzają, wspólnie z nauczycielami, analiz osiągniętych rezultatów na tle innych placówek.

RANKING NAJLEPSZYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W CHORZOWIE (2008r.)

W dniu 8.04.2008r. odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. Sprawdzian odbywał się pod nadzorem Okręgowej komisji Egzaminacyjnej. Na podstawie uzyskanych wyników można stworzyć ranking najlepszych, ze względu na uzyskane wyniki sprawdzianów, szkół podstawowych Chorzowa. (maksymalny do uzyskania wynik to 40 pkt.)

wynik	Liczba zdających	
1. Społeczna Szkoła Podstawowa, ul. Stefana Batorego 46	16	32,6
2. Szkoła Podstawowa nr 32, ul. Kaliny 61	47	29,0
3. Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Skrajna 2	54	28,6
4. Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Dąbrowskiego 41	86	28,4
5. Szkoła Podstawowa nr 21, ul. Wolności 133	83	26,5
6. Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Ryszki 55	129	26,2
7. Szkoła Podstawowa nr 13, ul. Styczyńskiego 32	77	26,0
8. Szkoła Podstawowa nr 14, ul. Podmiejska 62	28	25,4
9. Szkoła Podstawowa nr 29, ul. Lwowska 36	61	25,3
10. Szkoła Podstawowa nr 34, ul. Kaliny 55	52	25,0
11. Szkoła Podstawowa nr 17, ul. Łagiewnicka 18	139	24,4
12. Szkoła Podstawowa nr 24, ul. 17 sierpnia 1	36	23,9

Dla porównania podano średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Chorzowie i miastach ościennych:

1. Katowice	25,99
2. Chorzów	25,23
3. Ruda Śląska	24,80
4. Piekary Śląskie	24,58
5. Siemianowice Śl.	24,12
6. Bytom	23,76
7. Świętochłowice	22,97

Województwo śląskie - 25,39

Polska - 25,80

RANKING NAJLEPSZYCH GIMNAZJÓW W CHORZOWIE (2008r.)

W dniach 22-23 kwietnia 2008r. odbył się ogólnopolski egzamin dla absolwentów klas III gimnazjów. Składał on się z dwóch części: humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej. Na podstawie sumy wyników egzaminu stworzono ranking szkół gimnazjalnych w Chorzowie. (maksymalna suma, którą można było uzyskać to 100 punktów)

1. Społeczne Gimnazjum Śląskie	40,9 + 38,8	79,7
2. Gimnazjum katolickie	38,5 + 34,3	72,8
3. Gimnazjum Sportowe nr 11, ul. Ryszki 55	37,6 + 32,1	69,7
4. Gimnazjum nr 10, ul. Urbanowicza 4	33,2 + 29,6	62,8
5. Gimnazjum nr 7, ul. Farna 5	33,6 + 29,0	62,6
6. Gimnazjum Sportowe nr 9, ul. Wolności 133	32,3 + 27,7	60,0
7. Gimnazjum Integracyjne, ul. Piotra 9a	32,0 + 26,6	58,6
8. Gimnazjum nr 1, ul. Dąbrowskiego 53	33,4 + 25,0	58,4
9. Gimnazjum nr 4, ul. Śląska 3	29,6 + 24,9	54,5
10. Gimnazjum nr 2, ul. Sportowa 4	30,7 + 23,3	54,0
11. Gimnazjum nr 5, ul. 11 listopada 21	31,4 + 21,5	52,9
12. Gimnazjum nr 8, ul. Czempieła 52	28,7 + 23,4	52,1

Dla porównania podano średnie wyniki egzaminu w gimnazjach w Chorzowie i miastach ościennych. Ranking utworzono na podstawie sumy wyników egzaminu z części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej

1. Katowice	32,02 + 28,13	60,15
2. Piekary Śląskie	32,19 + 27,23	59,42
3. Chorzów	31,98 + 26,33	58,31
4. Ruda Śląska	29,73 + 24,65	54,38
5. Bytom	29,12 + 24,46	53,58
6. Świętochłowice	27,09 + 23,47	50,56
7. Siemianowice Śl.	27,25 + 22,81	50,06
Województwo śląskie	31,14 + 26,96	58,1
Polska	30,80 + 27,10	57,9

MATURALNE OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ CHORZOWSKICH W 2008 R.

(wg danych z lipca 2008 r.)

Po raz pierwszy przedstawiam porównywalne osiągnięcia w zakresie jakości zdawanych matur w naszych szkołach ponadgimnazjalnych. Do obliczeń średniego wyniku w szkołach wzięto pod uwagę pięć najliczniej wybieranych przedmiotów, zdawanych na maturze, na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Uzyskane wyniki grupowano w zależności od typu szkół. A więc osobno licea ogólnokształcące, licea profilowane i technika. Ponieważ w różnych typach szkół wzięto pod uwagę różne przedmioty, wobec tego nie można porównywać wyników pomiędzy różnymi typami szkół.

Licea ogólnokształcące

1	I LO im I Słowackiego	71 84
2	III LO im Stefana Batorego	71 1
3	IV LO im M Skłodowskiej-	66 34
4	LO Katolickie	65 99
5	II LO im I Ligonia	59 76
6	V LO (w ZSTiO nr 3)	59 03
7	IX LO (w ZSO nr 2)	53 38
8	VII LO (w ZSTiO nr 4)	50 72
9	VIII LO (w ZSTiO nr 1)	45 93

Średnia w Chorzowie - ogółem – 65,45*

* średnia ważona z wyników i liczby osób zdających. Wzięto pod uwagę 5 najliczniej wybieranych przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W LO były to: j. polski (942 zdających), j. angielski (833), biologia (268), geografia (197), matematyka (170)

Licea profilowane

1	III I.P (w ZSTiO nr 3)	49 07
2	VI I.P (w ZSE)	48 53
3	IV I.P (w ZSTiO nr 4)	46 51
4	II I.P (w ZST nr 2)	43 79
5	I I.P (w ZSTiO nr 1)	42 25

Średnia w Chorzowie - ogółem – 45,09*

* średnia ważona z wyników i liczby osób zdających. Wzięto pod uwagę 5 najliczniej wybieranych przedmiotów na poziomie podstawowym i

rozszerzonym. W LP były to: j. polski (135 zdających), j. angielski (121), wiedza o społeczeństwie (56), geografia (54), biologia (16)

Technika

1	Technikum Ekonomiczne (ZSTiO nr 3)	55 89
2	Technikum Ekonomiczne (ZSE)	54
3	Technikum Ekonomiczne (ZSG-II)	50 62
4	Technikum Ekonomiczne (ZST nr 2)	47 99
5	Technikum Ekonomiczne (ZSTiO nr 1)	47 95
6	Technikum Ekonomiczne (ZSTiO nr 4)	41 53
7	Technikum Budowlane (ZSB)	39 95

Średnia w Chorzowie - ogółem – 48,78*

* średnia ważona z wyników i liczby osób zdających. Wzięto pod uwagę 5 najliczniej wybieranych przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W technikum były to: j. polski (386 zdających), j. angielski (331), geografia (153), wiedza o społeczeństwie (114), biologia (73)

Podsumowanie sportu szkolnego w roku szkolnym 2007/08

W roku szkolnym 2007/8 miasto w oparciu o wytyczne Śląskiego Szkolnego Związku Sportowego jak co roku opracowało system rozgrywek i zawodów sportowych adresowanych do uczniów szkół wszystkich typów i przedszkoli. Zawody odbywały się wg jednolitego kalendarza imprez sportowych o mistrzostwo szkoły, miasta oraz o prawo reprezentowania swojego środowiska w zawodach rejonowych i wojewódzkich. Z każdym rokiem kalendarz imprez sportowych jest wzbogacany nowymi dyscyplinami sportu, dzięki czemu coraz większa liczba dzieci i młodzieży ma możliwość uczestnictwa w współzawodnictwie sportowym.

W tym roku kalendarz poszerzono o :

- siatkówkę plażową szkołach ponadgimnazjalnych
- zawody łyżwiarskie dla wszystkich szkół i przedszkolaków na nowo otartym lodowisku
- pływanie oraz zespoły czirliderek dla przedszkolaków

Rozgrywki we wszystkich typach szkół do samego końca były niezmiernie zacięte i wyrównane o czym świadczą niewielkie różnice w końcowych klasyfikacjach.

Kalendarze sportowe w roku szkolnym 2007/08 zrealizowane zostały prawie w całości.

Dane statystyczne:

<i>Kalendarz imprez dla szkół</i>	<i>Ilość zawodów zaplanowanych w roku 2007/08</i>	<i>Ilość zawodów zrealizowanych w roku 2007/08</i>	<i>Najbardziej sportowo aktywne szkoły w roku 2007/08 to :</i>
podstawowych	35	34	<i>Szkoła Ilość startów</i> SP nr 5 oraz SP nr 29 po 33 SP nr 21 31 SP nr 34 30
Gimnazjów	34	32	Gim nr 11, Gim 1, i Gim 10 po 30
Ponadgimnazjalnych	29	27	III LO, IV LO, IX LO po 25 ZSTiO nr 4 i I LO po 24 ZSS1, ZSS2, ZSS 3 po 9
Specjalne	9	9	średnio w każdych zawodach brały udział dzieci z ok 12 przedszkoli
Przedszkola	8	7	

Aktywny udział i wysoki poziom sportowy prezentowany przez chorzowskich uczniów zaowocował prawem startu i reprezentowania miasta w zawodach w wojewódzkim współzawodnictwie sportowym i tak do najważniejszych osiągnięć sportowych uzyskanych przez uczniów naszych szkół można zaliczyć:

I miejsca

- SP nr 5 w mini piłce ręcznej chłopców
- SP nr 21 w mini piłce nożnej
- Gim nr 11 w sztafetach pływackich dziewcząt i chłopców
- Gim nr 11 w dwuboju nowoczesnym dziewcząt i chłopców
- IX LO w narciarstwie biegowym chłopców
- III LO w biegu na orientację dziewcząt

W punktacji ogólnej szkół województwa śląskiego o puchar Kuratora Oświaty

- I miejsce Gimnazjum nr 11 (po raz 6) (191 startujących)
- VII miejsce III LO w klasyfikacji junierek (84 startujących)
- VIII miejsce Szkoła Podstawowa nr 5 (213 startujących)
- XI miejsce Szkoła Podstawowa Nr 21 (213 startujących)
- XIX miejsce IV LO w klasyfikacji juniorów (106 startujących)

Za udział w miejskim systemie rozgrywek sportowych oraz sukcesy sportowe w zawodach rejonowych i wojewódzkich dla chorzowskich szkół z budżetu miasta przeznaczona została kwota 60.000 złotych na zakup sprzętu sportowego.

Wysokość kwoty uzależniona jest od ilości startów oraz sukcesów sportowych.

Informacja o remontach i inwestycjach wykonywanych w placówkach oświatowo-wychowawczych Chorzowa w roku 2008.

2008 rok to kontynuacja remontów ukierunkowanych na podniesienie standardu technicznego obiektów oraz realizacja inwestycji termo modernizacyjnych mających na celu obniżenie kosztów eksploatacyjnych budynków.

Tegoroczne wydatki z budżetu gminy przeznaczone na realizację tych zadań wynoszą :

LP	Nazwa Placówek	Nakłady na remonty i inwestycje /zł/
1	Szkoły Podstawowe	2.442.732 zł
2	Gimnazja	853.731 zł
3	Szkoły Techniczne	1.206.854 zł
4	Licea Ogólnokształcące	908.598 zł
5	Szkoły Specjalne	923.449 zł
6	Przedszkola	1.947.807 zł
RAZEM REMONTY I INWESTYJE		8.283.171 zł

1. **W bieżącym roku rozpoczęto przygotowania do kolejnej Inwestycji Sportowej** tj. budowy sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 1. W br wykonany zostanie projekt (62.000 zł), ogłoszony zostanie przetarg na Wykonawstwo. Zakończenie budowy planowane jest na czwarty kwartał 2009 roku. **Koszt tej inwestycji wyniesie ok. 3 mln. zł.** W tegorocznym budżecie na ten cel przeznaczono 500.000 zł.
2. W okresie wakacyjnym sale gimnastyczne w Gimnazjum nr 6 i ZSTiO nr 1 zostały odnowione. Nowe nawierzchnie sal gimnastycznych sa w ZSTiO nr 3 (typ PULASTIC) oraz w LO nr 4 – nowy parkiet. Trwa remont sali gimnastycznej w ZSE – wymiana nawierzchni na typ PULASTIC, malowanie. W ZSE wykonana zostanie nowa izolacją przeciwwilgociowa budynku.
3. **Prace termorenowacyjne realizowano w SP nr 32 (ok.500.000 zł)**– wymiana okien, drzwi, ocieplenie elewacji, ocieplenie strychu, wymiana instalacji c.o. oraz kotłownia na kotłownię na ekogroszek. Zakończenie inwestycji do **30 września 2008** W przedszkolu nr 6 zlikwidowano również przestarzała kotłownię koksową , wykonano gazową, wymieniono instalację c.o. W ZSS nr 1 ul. Dyrekcyjna zlikwidowano starą kotłownię koksową, podłączono budynek do sieci ciepłowniczej, wymieniono instalację c.o.(340.000zł). W Przedszkolu nr 29 poza wcześniej wspomnianą wymianą okien

wymieniono również instalację c.o., wymieniono posadzki na parkiety w salach zabaw oraz wymieniono posadzkę w hollach(135.000 zł). W przedszkolu nr 11 wykonano duży zakres prac remontowych w tym: docieplenia, elewację, drzwi, podjazd dla niepełnosprawnych, kotłownię gazową i c.o.i pion sanitarny.

4. **Wymiana okien** - wymieniono 502 okna w kolejnych placówkach tj. Przedszkolach nr 11,23,29, Zespole Szkół Integracyjnych, ZSO nr 1, IV LO. W tych placówkach wymienione już zostały wszystkie stare, nieszczelne okna. W ZSE wymieniono kolejne okna w salach parter oraz auli a w ZSGU wymieniono okna w budynku Warsztatów na ulicy Katowickiej. W tych ostatnich kontynuacja wymiany okien zostanie zaproponowana do realizacji na rok przyszły. W Przedszkolu nr 25 - 2 szt. oraz Gimnazjum nr 5 - 3 szt. oraz SP nr 15 wymieniono drzwi zewnętrzne. Przedszkole nr 18 zyskało nowe naświetla sal.
5. **W ZSO nr 1** przy ul. 3 Maja realizowany jest kompleksowy remont kanalizacji deszczowej, sanitarnej, wykonanie drenażu wokół budynku z wykonaniem izolacji przeciwwilgociowej. Po zakończeniu prac ziemnych wykonana zostanie modernizacja zagospodarowania terenu(oświetlenie, teren zielony, chodniki, droga dojazdowa itp.) Koszt inwestycji to **ponad 600.000 zł. Zakończenie planowane jest na 31-08-2009 r.**
6. **Remonty sanitariatów** - wykonano w Gimnazjum nr 8 (wydzielono sanitariaty dla niepełnosprawnych – koszt. 222.000 zł), w ZST nr 2 oraz w Przedszkolu nr 3 i 22.
7. **Modernizacje węzłów żywieniowych** - poprawiono wentylację pomieszczeń technologicznych w SP nr 34, Przedszkolach nr 5 i P nr 13. W Przedszkolu nr 26 zlikwidowano ostatni w placówkach oświatowo-wychowawczych Chorzowa piec kuchenny węglowy, zabudowano trzon gastronomiczny elektryczny. W przedszkolu nr 7 realizowana jest modernizację kuchni .
8. **Wykonano remonty pokryć dachowych w SP nr 25** – papa termozgrzewalna, trwa I etap wymiany dachówki w IV LO – w 2009 zakończenie. Rozstrzygnięto przetarg na wymianę pokrycia dachówkowego oraz ocieplenie strychu w P nr 5.
9. **Malowania obiektów : Przedszkola nr 8** (z wymianą drzwi do pomieszczeń), **Przedszkola nr 17** (z renowacją drzwi frontowych), **malowanie auli w P nr 26, ZSSport. Nr 2 (SP nr 21)** - odnowiono korytarze i klatki schodowe, wymieniono tam również posadzki w dwóch salach lekcyjnych, podobnie nową kolorystykę zyskały korytarze i klatki schodowe w **SP 1** (z wymianą drzwi). Odnowiono klatkę schodową budynku bocznego Warsztatu w ZSGU. Wyremontowano Warsztat szkolny w ZSTiO nr 1 (wymieniono instalację elektryczną, oświetlenie, pomalowano pomieszczenia oraz wyremontowano sanitariaty). Przebudowano pomieszczenia w rejonie gabinetu Dyrektora w Przedszkolu nr 16.

10. **W ZSI (SP nr 22) oraz SP nr 37** wyremontowano okładziny stopnic i spoczników w klatkach schodowych oraz podwyższono poręcze do wymaganej wysokości.
11. **Nowe drzwi do sal lekcyjnych** pojawiły się w Gimnazjum nr 10, SP nr 1, ZSGU (budynek boczny) oraz w SP nr 12 – drzwi do świetlicy i jadalni. W IV LO wykonywana jest renowacja starych drzwi do sal.
12. **Zmodernizowano oświetlenie korytarzy i klatek schodowych w Gimnazjach** nr 1,2,4,7,8,10 ; SP nr 1,14,37 ,ZSE, ZST nr 2 ,ZSGU,ZSO nr 1
13. **Renowację i czyszczenie elewacji** budynku SP nr 24. Ocieplono elewację sali gimnastycznej, przewiązki i sanitariatów w SP nr 13 (z wymianą 14 okien). Odnowiono elewację w ZSS nr 3, wykonano tam również izolację przeciwwilgociową. Przedszkole nr 11 również zyskało nową „twarz” - wykonano to w ramach prac termorenowacyjnych. Zamierzamy oczyścić również elewację frontową Przedszkola nr 9.

W roku bieżącym podobnie jak w ubiegłym z uwagi na wcześniejsze rozpoczęcie procedury przetargowej remonty przebiegały terminowo i sprawnie. Jedynym zgrzytem jest przeciągający się remont w przedszkolu nr 29 za co serdecznie społeczność tej placówki przepraszamy.

Jako uzupełnienie danych dotyczących inwestycji podaję, że w tym roku przekazano do użytku jedno boisko o nawierzchni elastycznej w **Gimnazjum nr 4** przy ul. Śląskiej. Koszt tego boiska wyniósł ok. 300 tys. złotych.

Życzenia dla nauczycieli i dyrektorów

Jako Wiceprezydent Miasta odpowiedzialny, między innymi, za sprawy edukacji w naszym mieście, chciałbym dyrektorom chorzowskich placówek edukacyjno-wychowawczych, a za waszym pośrednictwem wszystkim nauczycielom, wychowawcom, pracownikom administracyjnym, przekazać podziękowania za dotychczasowy trud i zaangażowanie na rzecz dobrej jakości naszej edukacji, podziękować za przygotowanie placówek do nowego roku szkolnego. Całemu środowisku szkolnemu, które w gruncie rzeczy tworzą wszyscy mieszkańcy naszego miasta, a więc uczniom, rodzicom, nauczycielom, wychowawcom, pracownikom administracyjnym szkół, życzę satysfakcji z uzyskiwanych wyników pracy edukacyjnej i wychowawczej. Jestem przekonany, że właśnie rozpoczęty rok szkolny będzie równie pomyślny jak poprzedni.

Joachim Otte
Wiceprezydent Miasta