

MIEJSKA INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2009/2010

Wystąpienie Wiceprezydenta Chorzowa dr inż. Joachima Otte w dniu 7.09.2009 r.

1. Wstęp

Miejska Inauguracja Roku Szkolnego gromadzi wszystkich tych, którym na sercu leżą problemy oświaty i wychowania. Inaczej mówiąc, nasza uroczysta inauguracja gromadzi tych, którzy myślą o przyszłości Chorzowa. Witam więc dyrektorów wszystkich placówek oświatowo – wychowawczych, witam przedstawicieli Kuratorium Oświaty, witam przedstawicieli związków zawodowych działających w oświacie oraz nauczycieli składających swoje ślubowanie z okazji awansu zawodowego i nauczycieli doradców metodycznych spełniających istotną rolę w procesie doskonalenia nauczycieli. Serdecznie witam władze miasta z Prezydentem Markiem Koplem i Przewodniczącym Rady Miasta Henrykiem Wieczorkiem na czele. Witam członków Komisji Edukacji Rady Miasta. Ciepło witam dyrektorów szkół i placówek niepublicznych. Na początek kilka danych statystycznych.

2. Statystyka chorzowskiej oświaty

Nowy rok szkolny w naszym mieście rozpoczęło 18 126 uczniów w szkołach i dzieci w przedszkolach. Do przedszkoli zapisano 2905 dzieci i jest to około 200 dzieci więcej niż rok temu. Widać ogromny nacisk rodziców na umieszczanie swych dzieci w przedszkolach. Jest to bardzo pozytywna tendencja w kontekście wprowadzonej reformy rozpoczynania nauki szkolnej w wieku 6 lat.

W szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych występuje stały spadek liczby uczniów. I tak do szkół podstawowych pójdzie 5879 uczniów to jest około 300 mniej niż w roku poprzednim. W szkołach podstawowych będzie też o 13 oddziałów mniej. Do gimnazjów uczęszczać będzie 3658 uczniów, czyli o 130 uczniów mniej niż w roku poprzednim. W sumie będzie funkcjonowało o 5 oddziałów mniej. Do liceów ogólnokształcących zapisało się 2636 uczniów a więc o 64 mniej niż rok temu. Liczba oddziałów pozostała na niezmiennym poziomie. Do szkół typu

zawodowego (czyli technikum, liceum profilowane, szkoły zawodowe) zapisało się 2727 uczniów (o 56 mniej niż w roku poprzednim). W tym typie szkół ubędą 3 oddziały. W szkołach specjalnych sygnalizowano mi, że rok szkolny rozpocznie o 9 uczniów mniej niż w roku ubiegłym ale też (głównie ze względów organizacyjnych) będzie o 5 oddziałów mniej.

Ogółem w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych będzie 560 uczniów mniej przy równoczesnym zmniejszeniu o 25 liczby oddziałów.

Na tle przedstawionych danych statystycznych o spadku liczebności uczniów w szkołach wszystkich typów widzimy jak głęboko uzasadniona była likwidacja Szkoły Podstawowej nr 8 i Zespołu Szkół Specjalnych nr 1. Proces likwidacji przebiegał przy protestach opozycji i obstrukcji (z pobudek politycznych) organów nadzoru. Sytuacja w niektórych szkołach jest krytyczna i w ciągu najbliższych trzech lat trzeba będzie podjąć kolejną konieczną restrukturyzację szkół. W tym dziele liczymy przede wszystkim na dojrzałość obywatelską dyrektorów szkół. Prezydent miasta jako organ właścicielski powierzając w pełnym zaufaniu stanowisko dyrektora placówki ma prawo oczekiwać z jego strony odpowiednio dużej dawki lojalności w momentach zmian. Zwracam się do dyrektorów szkół: w silnej konkurencji wielu placówek trzeba umieć się odnaleźć, a przede wszystkim wzmocnić swoją pozycję na rynku usług edukacyjnych. Należy więc wzmocnić działania marketingowe, a zwłaszcza promocyjne.

3. Wybrane problemy reformy edukacji

„Kto stoi ten się cofa” - ta maksyma bardzo dosłownie wdrażana jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Jako podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa obrano:

1. Monitorowanie przygotowania szkół i placówek do obniżenia wieku szkolnego.
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Już od 1 września wprowadzone zostaną znaczące zmiany w systemie edukacji!

Najważniejsze zmiany dotyczące uczniów:

- **Matematyka obowiązkowo na maturze.** Powrót królowej nauk do puli obowiązkowych egzaminów po ponad ćwierć wieku nieobecności to w tym roku szkolnym, obok posłania sześciolatków do szkół, jedno z najważniejszych wydarzeń. Wszyscy maturzyści będą pisać egzamin na poziomie podstawowym 5 maja 2010r. ponadto obowiązkowo mają zdać języki: polski i obcy nowożytny
- **Ciekawsze lekcje wychowania fizycznego.** 1 września wchodzi w życie rozporządzenie ministra edukacji, które mówi o tym, że szkoły mogą przeznaczyć dwie z czterech godzin wychowania fizycznego nie tylko na zajęcia sportowe, ale też rekreacyjno-zdrowotne, taneczne lub aktywne formy turystyki. To uczniowie mają zdecydować, jak spędzą te dwie godziny. Dyrektor szkoły ma przedstawić propozycje, np. koszykówka, taniec towarzyski czy wycieczki rowerowe. Zmiana dotyczy uczniów klas IV-VI podstawówek, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.
- **Nowy przedmiot – edukacja dla bezpieczeństwa** (zastępuje przysposobienie obronne). Program nie przewiduje już nauki strzelania, za to będą obowiązkowe zajęcia m.in. z pierwszej pomocy, zasad samoobrony, gaszenia pożaru. Zmiana obejmuje uczniów od I klasy gimnazjum, bo do tych szkół wchodzi reforma programów nauczania. Starsi realizują program przysposobienia obronnego.
- **Obowiązkowy drugi język obcy od gimnazjum.** Ministerstwo Edukacji Narodowej zakłada, że gimnazjaliści będą kontynuować naukę jednego języka nowożytnego, którego uczyli się w podstawówce i rozpoczną naukę drugiego. Zajęcia powinny być prowadzone z podziałem na grupy zaawansowania.
- **W gimnazjach pojawią się zajęcia:** artystyczne i techniczne. Mają przygotować uczniów do podejmowania przemysłanych decyzji dotyczących wyboru kolejnych szkół i planowania kariery zawodowej.
- **Szafki na książki w podstawówkach.** Z nowym rokiem szkolnym dyrektorzy szkół podstawowych będą musieli zadbać o wydzielenie miejsc, gdzie dzieci będą mogły zostawić przybory szkolne i podręczniki. W przyszłym roku resort

ma wydać rozporządzenie, które taki obowiązek nałoży na gimnazja i szkoły ponadgimnazjalna.

- **Godzina wyrównywania szans.** Reforma wprowadza obowiązkową godzinę na bardziej zindywidualizowaną pracę z uczniem. MEN chce, by była przeznaczona na nadrabianie zaległości z uczniami słabszymi oraz zajęcia rozwijające umiejętności dzieci zdolnych.

Najważniejsze zmiany dla rodziców:

- **Pięciolatki do przedszkoli.** Zgodnie z nowelizacją ustawy o systemie oświaty każdy pięciolatek ma prawo do miejsca w przedszkolu (od września 2011r. prawo przechodzi w obowiązek pójścia do przedszkola.) Oznacza to, że nawet jeśli we wrześniu rodzic będzie chciał zapisać dziecko do przedszkola, to samorząd musi znaleźć wolne miejsce. Pięciolatki mają się w przedszkolach przygotowywać do pójścia do szkoły w wieku sześciu lat. Ten rok szkolny będzie też czasem intensywnych przygotowań do reformy obniżenia wieku szkolnego. Dostosowując szkoły do potrzeb małych dzieci samorzady mogą skorzystać z rządowej pomocy w ramach programu „Radosna szkoła”.

We wrześniu w niektórych szkołach po raz pierwszy zasiądą sześciolatki. Z danych MEN i samorządów wynika, że będzie ich niewiele. Jeszcze przez dwa lata rodzice będą mieli wybór, czy chcą posłać swoje sześciolatnie dziecko do szkoły. Od 2012r. pojawi się obowiązek szkolny dla sześciolatków.

Frekwencja sześciolatków będzie wyjątkowo skromna. Załedwie 2,9% czyli 1132 sześciolatków z 39 tys. w województwie śląskim rozpocznie naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Szacuje się, że w skali kraju liczba maluchów będzie rzędu 8%. W Chorzowie, kilkunastu maluchów znajdzie się w naszych szkołach podstawowych. Przez cały bieżący rok szkolny chcemy zachęcać rodziców, przy wsparciu dyrektorów przedszkoli i dyrektorów szkół podstawowych, do wcześniejszego wysyłania dzieci do szkół podstawowych. Powstanie nawet kilku oddziałów spowoduje zwiększenie możliwości dostania się dzieci do przedszkoli.

- **E-dzienniczek.** Coraz więcej rodziców będzie mogło, nie ruszając się sprzed komputera, sprawdzić, jakie dziecko ma oceny. Szkoły mogą zrezygnować z prowadzenia dzienników papierowych i zastąpić je elektronicznymi, które dają możliwość kontaktowania się z rodzicami poprzez Internet. W lipcu minister edukacji podpisała rozporządzenie, na mocy którego dokumentacja elektroniczna staje się tak samo ważna jak papierowa. Resort edukacji szacuje, że ok. 0,3 % szkół w Polsce prowadzi, obok dziennika tradycyjnego, e-dzienniki. Zdaniem resortu ich zaletą jest szybkość zestawiania danych i przekazywania informacji.

Kolejna ważna ustawowa zmiana dotyczy gmin i brzmi tak:

„Prezydent miasta w terminie do dnia 31 października przedstawia Radzie Miasta **informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy** za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów”

Dla nas zapis ten nie stanowi zaskoczenia, bowiem już od paru dobrych lat analizujemy wyniki nauczania i przekazujemy do wiadomości wszystkich zainteresowanych. W tym roku przedstawimy pogłębioną informację o stanie naszej oświaty, łącznie z wynikami, o których mówi ustawa o systemie oświaty. Informacja ta będzie miała dużą „siłę rażenia” i z pewnością będzie czynnikiem mobilizującym szkołę do bardziej wyteżonej pracy.

4. Wyniki egzaminów zewnętrznych

W 2002 roku wprowadzono w Polsce system egzaminów zewnętrznych jako wstęp do zobjektywizowanego opisu postępów edukacyjnych uczniów. Mamy w tym roku ósmą edycję sprawdzianów po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego oraz wciąż jeszcze raczkującą: maturę i egzamin zawodowy. Trzeba przyznać, że egzaminy te dominują w naszym myśleniu o szkole i oświacie. Umocnił się zwyczaj sporządzania rankingów szkół – i jak kiedyś wyznacznikiem była liczba laureatów konkursów i olimpiad, tak dziś staje się nim wynik uzyskany na certyfikowanym egzaminie zewnętrznym. Dane dostarczane przez system egzaminów zewnętrznych są bardziej

obiektywne, lepsze od subiektywnych wyników olimpiad i konkursów. Mają też bazę porównawczą, ale oczywiście staje się to, że trudno porównywać wyniki tzw. dobrych szkół, które już na etapie rekrutacji zbierają z rynku najlepszych absolwentów gimnazjów, ze szkołami, niezwykle potrzebnymi na rynku, ale z powodu różnych uwarunkowań, w tym środowiskowych, rankingowych itp., muszącymi się zadowolić tymi słabszymi.

4.1 RANKING NAJLEPSZYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W CHORZOWIE.

W dniu 2 kwietnia 2009 r. odbył się ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. Sprawdzian odbywał się pod nadzorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Na podstawie uzyskanych wyników można stworzyć ranking najlepszych ze względu na uzyskane wyniki sprawdzianu, szkół podstawowych Chorzowa. (maksymalny wynik możliwy do uzyskania to 40 pkt.).

	Szkoła	Liczba zdających	Wynik
1.	Spółeczna Szkoła Podstawowa, ul. Stefana Batorego 46	18	28,38
2.	Szkoła Podstawowa nr 32, ul. Kaliny 61	57	26,7
3.	Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Skrajna 2	63	24,59
4.	Szkoła Podstawowa nr 5, ul. Ryszki 55	131	23,74
5.	Szkoła Podstawowa nr 1, ul. Dąbrowskiego 41	100	22,88
6.	Szkoła Podstawowa nr 21, ul. Wolności 133	71	22,8
7.	Szkoła Podstawowa nr 14, ul. Podmiejska 62	30	21,67
8.	Szkoła Podstawowa nr 37, Ratuszowa 20	58	21,38
9.	Szkoła Podstawowa nr 34, ul. Kaliny 55	51	21,18
10.	Szkoła Podstawowa nr 17, ul. Łagiewnicka 18	136	21,01
11.	Szkoła Podstawowa nr 13, ul. Styczyńskiego 32	96	20,92
12.	Szkoła Podstawowa nr 29, ul. Lwowska 36	75	20,89

Dla porównania podano średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Chorzowie i w miastach ościennych:

1.	Katowice	22,8
2.	Ruda Śląska	22,31
3.	Chorzów	21,82
4.	Bytom	21,78
5.	Zabrze	21,4
6.	Siemianowice Śl.	20,78
7.	Świętochłowice	19,8

Województwo śląskie – 22,26

Polska – 25,8

4.2 RANKING NAJLEPSZYCH GIMNAZJÓW W CHORZOWIE (2009 r.)

W dniach 22, 23 i 24 kwietnia 2009 r. odbył się ogólnopolski egzamin dla absolwentów klas trzecich gimnazjów. Składał się on w tym roku po raz pierwszy z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i językowej (wybierano najczęściej j. angielski, ale w niektórych szkołach zdawano też j. niemiecki i francuski). Na podstawie sumy wyników dwóch części egzaminu stworzono ranking szkół gimnazjalnych w Chorzowie. (Maksymalna suma, która można było uzyskać to 100 punktów).

	Szkoła	Wyniki	Suma
1.	Społeczne Gimnazjum Śląskie	39,1 + 39,5	78,6
2.	Gimnazjum Katolickie	38,06 + 34	72,06
3.	Gimnazjum Sportowe nr 11, ul. Ryszki 55	37,23 + 34,12	71,35
4.	Gimnazjum nr 10, ul. Urbanowicza 4	34,35 + 26,97	61,32
5.	Gimnazjum nr 7, ul. Farna 5	34,11 + 27,12	61,23
6.	Gimnazjum nr 8, ul. Czempieła 52	32,7 + 24,83	57,53
7.	Gimnazjum Sportowe nr 9, ul. Wolności 133	32,33 + 24,33	56,66
8.	Gimnazjum nr 5, ul. 11 listopada 21	31,43 + 23,1	54,53
9.	Gimnazjum Integracyjne, ul. Piotra 9a	31,32 + 22,32	53,64
10.	Gimnazjum nr 4, ul. Śląska 3	29,9 + 23,34	53,24
11.	Gimnazjum nr 2, ul. Sportowa 4	30,33 + 22,05	52,38
12.	Gimnazjum nr 1, Dąbrowskiego 53	30,04 + 21,6	51,64

Dla porównania podano średnie wyniki egzaminu w gimnazjach w Chorzowie i w miastach ościennych. Ranking utworzono na podstawie sumy wyników egzaminu z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej:

1.	Katowice	32,98 + 26,75	59,73
2.	Chorzów	32,27 + 25,04	57,31
3.	Piekary Śl.	30,95 + 25,58	56,53
4.	Ruda Śląska	31,36 + 23,69	55,05
5.	Bytom	29,86 + 23,67	53,53
6.	Świętochłowice	29,41 + 22,88	52,29
7.	Siemianowice Śl.	29,68 + 21,97	51,65

Województwo śląskie	31,98 + 25,84	57,82
Polska	31,67 + 26,03	57,7

4.3 MATURALNE OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ CHORZOWSKICH W 2009 r. (wg danych z lipca 2009 r.)

Przedstawiam porównywalne osiągnięcia w zakresie jakości zdawanych matur w naszych szkołach ponadgimnazjalnych. Do obliczeń średniego wyniku w szkołach wzięto pod uwagę najliczniej wybierane przedmioty zdawane na maturze na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Uzyskano wyniki grupowo w zależności od typu szkół, a więc osobno licea ogólnokształcące, licea profilowane i technika. Ponieważ w różnych typach szkół wzięto pod uwagę różne przedmioty, nie można porównywać wyników pomiędzy szkołami różnych typów.

Licea ogólnokształcące

1	I LO im. Juliusza Słowackiego	74,22
2	III LO im. Stefana Batorego	74,19
3	Liceum Katolickie	70,98
4	IV LO im. M. Skłodowskiej-Curie	65,82
5	IX LO (w ZSO nr 2)	62,89
6	V LO (w ZSTiO nr 3)	62,16
7	II LO im. Juliusza Ligonia	53,54
8	VIII LO (w ZSTiO nr 1)	52,61
9	VII LO (w ZSTiO nr 4)	50,42

Średnia w Chorzowie - ogółem – 63,99*

* średnia ważona z wyników i liczby osób zdających. Wzięto pod uwagę 6 najliczniej wybieranych przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W LO były to: j. polski (769 zdających), j. angielski (679), biologia (195), geografia (184), matematyka (184), historia (123)

Licea profilowane

1	III LP (w ZSTiO nr 3)	54,55
2	VI LP (w ZSE)	45,22
3	II LP (w ZST nr 2)	44,6
4	I LP (w ZSTiO nr 1)	38,58

Średnia w Chorzowie - ogółem – 44,23*

* średnia ważona z wyników i liczby osób zdających. Wzięto pod uwagę 5 najliczniej wybieranych przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W LP były to: j. polski (113 zdających), j. angielski (95), geografia (55), wiedza o społeczeństwie (33), biologia (15)

Technika

1	Technikum Gastronomiczne (ZSG-U)	55,2
2	Technikum Mechaniczno-Elektryczne (ZSTiO nr 3)	54,9
3	Technikum Ekonomiczne (ZSE)	53,38
4	Technikum Chemiczne (ZSTiO nr 4)	49,13
5	Technikum Elektroniczne (ZSTiO nr 1)	48,6
6	Technikum Budowlane (ZSB)	48,00
7	Technikum Samochodowe (ZST nr 2)	46,08

Średnia w Chorzowie - ogółem – 52,92*

* średnia ważona z wyników i liczby osób zdających. Wzięto pod uwagę 6 najliczniej wybieranych przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W technikum były to: j. polski (356 zdających), j. angielski (305), geografia (165), wiedza o społeczeństwie (106), matematyka (48), biologia (45).

5. Edukacyjna Wartość Dodana

Aby można było porównywać efektywność pracy zróżnicowanych szkół, wykorzystując wyniki egzaminów zewnętrznych, wprowadzana jest Edukacyjna Wartość Dodana. To w Polsce nowość. Do tej pory pokazywano tylko suche zestawienie punktów zdobytych przez uczniów podczas egzaminów i na tej podstawie

tworzono rankingi. Teraz porównujemy wyniki egzaminów po podstawówce i po gimnazjum dla uczniów każdej szkoły. Zaleta nowego sposobu oceniania gimnazjum polega na tym, że pokazuje przyrost lub obniżenie wiedzy uczniów między egzaminami. Wiemy więc, czy dana szkoła jest coraz lepsza, czy też obniża loty.

Edukacyjna Wartość Dodana to, w dużym skrócie, specjalnie wyliczony przyrost wiedzy uczniów pomiędzy sprawdzianem na zakończenie podstawówki a wynikami z egzaminu gimnazjalnego (pisanym po trzech latach nauki w tych szkołach). Eksperti CKE opracowali specjalny kalkulator, który oblicza, jak uczniowie konkretnego gimnazjum rozwinęli się podczas trzyletniej nauki. Niestety system pojawił się dopiero kilka tygodni po skończeniu rekrutacji do gimnazjów.

Rezultaty dla każdego poszczególnego gimnazjum można sprawdzić w Internecie na stronie www.scholaris.pl. Na stronie tej są również dane dotyczące chorzowskich gimnazjów. Nie czekając na zainteresowanie się tymi rezultatami przez dyrektorów szkół gimnazjalnych, wysłałem dyrektorom naszych szkół wydrukowane wykresy z indywidualnymi uwagami oraz prośbą, by po analizie dyrektor sformułował swoje oczekiwania wsparcia i pomocy ze strony władz miasta.

Niestety dane dotyczące Edukacyjnej Wartości Dodanej chorzowskich gimnazjów w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych są ogólnie mówiąc – nie do przyjęcia. Oczekuję zdecydowanych kroków przez wychowawców, nauczycieli matematyki i innych przedmiotów przyrodniczych, doradców metodycznych w kierunku zmiany tej sytuacji. Proszę powiązać wyniki z frekwencją na zajęciach. Przykładowo podaję, że w naszych gimnazjach średnia frekwencja wyniosła 85%, co oznacza, że co szóste zajęcia uczniowie „olewają”. Jest też problem drugoroczności. W szkołach podstawowych jest to 120 uczniów, w gimnazjach 200 uczniów (czyli jedna szkoła), w szkołach ponadgimnazjalnych 190 uczniów. Szanowni dyrektorzy! Nie przymykajmy oczu na złą pracę niektórych nauczycieli, którzy swym nikłym zaangażowaniem wyrządzają szkodę naszej młodzieży.

6. Remonty i inwestycje w chorzowskiej oświacie

Rok 2009 to kontynuacja remontów ukierunkowanych na podniesienie standardu technicznego obiektów oraz realizacja inwestycji termo modernizacyjnych zmierzających do poprawy warunków cieplnych budynków oświatowych a co za tym idzie inwestycji mających na celu obniżenie kosztów eksploatacyjnych budynków.

Tegoroczne wydatki z budżetu gminy przeznaczone na realizację tych zadań wynoszą:

LP	Nazwa Placówek	Nakłady na remonty i inwestycje /zł/
1	Szkoły Podstawowe	1.692.677 zł
2	Gimnazja	880.000 zł
3	Szkoły Techniczne	1.124.873 zł
4	Licea Ogólnokształcące	625.000 zł
5	Szkoły Specjalne	788.000 zł
6	Przedszkola	1.293.956 zł
RAZEM REMONTY I INWESTYJE		6.404.506 zł

1. **W bieżącym roku rozpoczęto budowę kolejnej szkolnej sali gimnastycznej** (Wymiary boiska 24 m x 16,9 m z widownią na 80 osób), tym razem przy Szkole Podstawowej nr 1. Kilka dni temu rozpoczęto prace ziemne.

Koszt tej inwestycji (w stanu na dzień dzisiejszy) wynosi : 3.079.789,68 zł.

/ W 2009 - 1.452.241,24 zł, w tym 1.164.590,49 zł z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013 , a w 2010 - 1.620.048,44 zł, w tym 1.377.041,17 zł z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013/

Zakończenie budowy wg umowy : **30.07.2010 roku**

2. W okresie wakacyjnym kolejne **sale gimnastyczne** zostały odnowione . Są to sale w Gimnazjum nr 8 – malowanie, wykonanie wentylacji, wymiana starego, zniszczonego parkietu na posadzkę sportowa poliuretanową NOVOLEUM (koszt : **74.000 zł**). Nowa nawierzchnia tego samego typu pojawiła się w Zespole Szkół Sportowych nr 1 (**SP nr 5**) – koszt nawierzchni to : **202.944,58 zł**
3. **Prace termorenowacyjne trwają w Przedszkolu nr 6** – kontynuacja z roku ubiegłego - po wymianie źródła ciepła (na kotłownię gazową) i instalacji centralnego ogrzewania, realizowana jest wymiana okien, drzwi, ocieplenie

elewacji, ocieplenie strychu. Zakończenie inwestycji to **30 września 2008 – koszt. : 195.343,98 zł.**

Poza pracami termorenowacyjnymi w Przedszkolu nr 6 wykonano wymianę pokrycia dachówkowego oraz odmalowano sale wraz pomieszczeniami kuchennymi. Termorenowacji polegającej na ociepleniu elewacji i dachu poddany został budynek „TYLNI” ZSGU.

Kontynuacja termorenowacji realizowana została w **ZSTiO nr 1** –Warsztat otrzymał nową ocieploną elewację a pokrycie dachowe zostało ocieplone pianką poliuretanową. Koszt zadania to : **333.000 zł.** W **Przedszkolu nr 21** -na ukończeniu jest ocieplenie elewacji wraz z nową kolorystyką, w przedszkolu tym wyremontowano i przebudowano tras, a dachy zostały ocieplone.

4. W 2009 wymiano **stolarkę okienną** drewnianą na PCV w **ZSE** (124 szt.) oraz Warsztacie **ZSGU** (31 szt.) -koszt ponad 172.000 zł . W **SP nr 5** wymieniono okna aluminiowe w segmencie S1 – 16 szt.
5. **Instalacja centralnego ogrzewania** została wymieniona w Gimnazjum nr 10 – koszt prac to 192.000 zł. –wymieniono 142 grzejniki i całość instalacji. W SP nr 13 - wymiana 8 szt. grzejników typu favir wraz z instalacją c.o. w pomieszczeniu świetlicy.
6. **Roboty malarskie wykonano w : ZST nr 2** –gdzie jeszcze w okresie roku szkolnego odnowiono wszystkie klatki schodowe (86.000 zł), w **ZSO** ul. 3 Maja zrealizowano kompleksowy remont pomieszczeń lekcyjnych w części gimnazjalnej (10 sal) – wymieniona została instalacja elektryczna, oświetleniowa z wymianą opraw oświetleniowych, renowacji poddano parkiety a ściany i sufity sal pomalowano – Koszt **137.000 zł.** Odnowiono korytarze I, II p, kl. schodowej tylnej w **ZSE**. W **Zespole Szkół Specjalnych nr 3** zrealizowano remont kapitalny - odnowiono sale lekcyjne, korytarze (wymieniono tam stolarkę drzwiową (31 szt.), instalację elektryczną oświetleniową z wymianą opraw oświetleniowych, renowacji poddano posadzki a ściany i sufity sal pomalowano). W szkole tej wyremontowano również wszystkie pomieszczenia sanitarne. **Koszt robót w ZSS – 361.000 zł.** W Zespole Szkół Integracyjnych (**SP nr 22**) pomalowano ściany i sufity korytarzy. Odnowiono klatkę schodową W **ZSGU** (budynek tylni), a w **Przedszkolu nr 8** – pomalowano pomieszczenia I piętra z wymianą stolarki drzwiowej.
7. **Remonty sanitariatów** - wykonano w **Przedszkolu nr 27** - koszt. 85.000 zł. oraz **SP nr 5** – pylon C . Wyremontowano również drugi pion sanitarny w **Przedszkolu nr 11.**
8. **Modernizacje węzłów żywieniowych** - poprawiono wentylację pomieszczeń technologicznych w **Przedszkolu nr 5.** W **Przedszkolach nr 7 i 26**

kontynuowano ubiegłoroczne modernizacje kuchni (w Przedszkolu nr 7 m.in. dobudowano windę towarową). Zmodernizowano węzeł żywieniowy w **Gimnazjum nr 8**, szkoła ta została doposażona w windę dla osób niepełnosprawnych

9. Wykonano remont pokrycia papowego dachu w Przedszkolu nr 24, a rozpoczęto prace dekarские na dachu wysokim **LO nr 1**

10. Nowe drzwi do sal lekcyjnych pojawiły się w SP nr 24

11. Renowację i czyszczenie elewacji ukończono w Przedszkolu nr 9. W br zrealizowane będzie jeszcze czyszczenie elewacji w **Zespole Szkół Specjalnych nr 2**

12. W AZSO nr 2 (rejon LO nr 3) rozpoczęto przebudowę przyłączy kanalizacyjnych

Poza wyżej wymienionymi pracami wykonano jeszcze szereg innych, istotnych dla funkcjonowania tych placówek prac (wymiana tablic rozdzielczych, naprawy dachów, renowacje podłóg, remonty schodów, wymiany instalacji wod-kan., c.o.)

7. Podsumowanie

W ciągu poprzedniego roku szkolnego wiele dobrego udało się zrobić. Do największych naszych wspólnych osiągnięć zaliczam organizację I chorzowskiego Festiwalu Nauki. Zasadniczym jego celem było rozbudzenie zainteresowań edukacyjnych i naukowych. Pod względem organizacyjnym festiwal wypadł bardzo dobrze. Przypomnę odbyło się 21 wykładów plenarnych, 32 wykłady (zwykłe), 28 warsztatów, 3 konferencje, 7 wycieczek, 2 panele dyskusyjne, 15 konkursów, wystawa Centrum naukowego „Kopernik” i 2 prezentacje firm. Serdecznie dziękuję dyrektorom szkół za duże zaangażowanie, skutkujące tym, że wszystkie zaprogramowane działania miały 100% obecność młodzieży.

Innym ważnym wydarzeniem pokazującym i utwierdzającym naszą tożsamość jest udział w obchodach Święta Miasta, a szczególnie w paradzie „BOŻOGROBCY w CHORZOWIE”. Dziękuję za pomysłowość i zachęcenie młodzieży.

Wiele innych problemów i nowych pomysłów edukacyjnych zostanie omówiona na najbliższym spotkaniu dyrektorów szkół i przedszkoli.

Jako Zastępca Prezydenta Miasta odpowiedzialny za sprawy edukacji w naszym mieście, chciałbym dyrektorom chorzowskich placówek edukacyjno-wychowawczych, a za waszym pośrednictwem wszystkim nauczycielom, wychowawcom, pracownikom administracyjnym, przekazać podziękowania za dotychczasowy trud i zaangażowanie na rzecz dobrej jakości naszej edukacji, podziękować za przygotowanie placówek do nowego roku szkolnego. Całemu środowisku szkolnemu, które w gruncie rzeczy

tworzą wszyscy mieszkańcy naszego miasta, a więc uczniom, rodzicom, nauczycielom, wychowawcom, pracownikom administracyjnym szkół, życzę satysfakcji z uzyskiwanych wyników pracy edukacyjnej i wychowawczej. Jestem przekonany, że właśnie rozpoczęty rok szkolny będzie równie pomyślny jak poprzedni.

I Z-ca Prezydenta Miasta

Dr inż. Joachim Otte