

TWORZYMY ZESPÓŁ SZKÓŁ W CHORZOWIE BATORYM
Wystąpienie dr inż. Joachima Otte na sesji Rady Miasta w dn. 24.04.2008r. w
sprawie projektu uchwały o utworzeniu Akademickiego Zespołu Szkół
Ogólnokształcących nr 2 w Chorzowie

Analizując sieć szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Chorzowa, analizując wyniki edukacyjne oraz strukturę uczącej się młodzieży, biorąc pod uwagę wymagania podnoszenia jakości kształcenia, Prezydent Miasta przedstawia propozycję utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w budynku przy ul. Farnej w Chorzowie Batorym. Zespół szkół jest formą organizacyjno-prawną przewidzianą w systemie prawnym oświaty dla prowadzenia dwóch lub więcej szkół różnych typów w jednym obiekcie. Poniżej przedstawiono przesłanki wskazujące na celowość utworzeniem takiego zespołu:

1. Jest ogólnie przyjętym standardem, że gdy w jednym obiekcie funkcjonują szkoły różnych typów, to tworzy się zespół szkół. W Chorzowie aktualnie funkcjonuje 18 zespołów szkół, w tym 16 zespołów szkół publicznych, jeden zespół szkół społecznych i jeden zespół szkół katolickich. Analogicznie sytuacja przedstawia się w całym kraju, gdzie zespoły szkół są podstawową formą organizacyjną.
2. Utworzenie zespołu szkół nie jest utworzeniem nowej szkoły, gdyż szkoły wchodzące w skład zespołu zachowują swoją odrębność, w tym swoje nazwy, rady pedagogiczne, rady rodziców, rady szkół i samorządów uczniowskich.
3. Utworzenie zespołu szkół zmienia sposób zarządzania szkołami poprzez powierzenie kierownictwa jednemu dyrektorowi. Dyrektor ten między innymi zobligowany jest do pilnowania i kontynuowania tradycji szkół wchodzących w skład zespołu.
4. Utworzenie zespołu szkół ma szczególnie uzasadnienie, gdy szkoły wchodzące w jego skład funkcjonują w jednym budynku, tak jak to jest ma miejsce w Chorzowie Batorym przy ul. Farnej, gdyż stwarza to możliwości optymalnego wykorzystania wiedzy, umiejętności i czasu pracy nauczycieli i pracowników administracyjnych, lepszej organizacji ich pracy, w tym także obsady zastępstw. Utworzenie zespołu stwarza również możliwości racjonalnego gospodarowania obiektem oraz majątkiem tworzących go szkół.
5. W przypadku zmian demograficznych można bez szkody dla nauczycieli dokonać zmniejszenia oddziałów w jednej szkole a zwiększenia w drugiej.
6. Korzyści ekonomiczne z utworzenia zespołu szkół w skład którego wchodzi III LO i Gimnazjum nr 7, będą rzędu 150-200 tyś. zł rocznie, w zależności od decyzji dyrektora. Korzyści te wynikają ze zmian

organizacyjnych, w tym także z ograniczenia zatrudnienia w kierownictwie i administracji szkoły

7. Utworzenie zespołu szkół w Chorzowie Batorym pozwoli na opracowanie spójnej, dostosowanej do aktualnych wymagań XXI wieku, strategii rozwoju tego zespołu, w tym rozwoju bazy infrastrukturalnej, dotyczącej boisk i hali sportowej. Biorąc pod uwagę aktualną i planowaną współpracę III LO ze szkołami wyższymi: UŚ, WSI, WSB, jako impuls do rozwoju tego zespołu proponuje się w nazwie ująć (tak jak w przypadku Liceum im. Słowackiego) słowa: akademicki zespół szkół ogólnokształcących. W rozmowach z radami pedagogicznymi szkół podkreślono możliwość powołania w gimnazjum oddziału dwujęzycznego, co stworzy warunki sprostania konkurencji z zespołami szkół, w ramach których również funkcjonują oddziały dwujęzyczne.
8. Bardzo korzystna ze względów pedagogicznych jest możliwość opracowania spójnego integralnego programu wychowawczego dla młodzieży uczącej się w tym zespole, co szczególnie jest istotne w przypadku młodzieży gimnazjalnej.
9. Utworzenie zespołu szkół daje szansę dyrektorowi, kadrze pedagogicznej na dalsze podniesienie jakości edukacji i osiągnięcia sukcesów na miarę regionu i kraju.

Jakkolwiek wszystkim nam znana jest prawda, że jedynym niezmiennym w naszym życiu są zmiany, to człowiek świadomie, bądź nawet nieświadomie dąży do stanu określanego stabilizacją. Kiedy zasiedlimy już jakąś przestrzeń i stanie się ona jakby „nasza”, to wiemy jak się w niej poruszać, jak zachowywać, po prostu jak „dobrze” w niej być, wydając – z naszego egoistycznego punktu widzenia – w miarę ograniczoną energię. Te dążenia do utrzymania względnej stabilizacji rozmiągają się ze stale przyspieszającym rozwojem naszej cywilizacji. Aby radzić sobie z tą ciągłą zmianą wszystkiego pojawiło się nawet pojęcie „filozofia zmiany”.

Ludzie boją się zmian, boją się nowoczesności, bo to zawsze oznacza nowe zadania, nową rywalizację, coś nieznanego, obcego, groźnego. Z drugiej strony, ludzie najczęściej czują się komfortowo w przeszłości (stąd takie zaskakujące tęsknoty za PRL-em), gdyż ich własna pamięć z reguły podsuwa im tylko te piękne, szczęśliwe momenty, znakomicie zdiagnozowane i opisane, oswojone i dlatego bezpieczne.

Przypomnijmy sobie te wszystkie zmiany których byliśmy świadkami w ostatnim siedemnastolecu, czyli od momentu nastania systemu demokratycznego. Rada Miasta i Prezydent Miasta jako emanacja samorządu mieszkańców są zobligowani do działania w interesie mieszkańców. Często trzeba podejmować decyzje kontrowersyjne, gdyż zawsze naruszane są czyjeś interesy i naruszane jest czyjeś „ciepełko”. Na tym polega rządzenie, że

wysłuchawszy wszystkich opinii, po przeprowadzeniu stosownych analiz, podejmuje się decyzje, które godzą wszystkie racje.

W przypadku propozycji utworzenia Akademickiego zespołu szkół ogólnokształcących w Chorzowie Batorym wszystkie racje przemawiają za jej podjęciem, jak najszybciej. Zrealizować będzie można wówczas takie cele jak:

- cel edukacyjny, a mianowicie podwyższenie jakości kształcenia (nowy Zespół będzie mógł podjąć konkurencję z innymi tego typu zespołami)
- cel wychowawczy, a mianowicie wdrożyć w całym zespole jednolity program wychowawczy
- cel organizacyjny- będzie można zrealizować jednolitą strategię rozwoju tego zespołu

Uprzejmie proszę o przyjęcie propozycji zawartych w projekcie uchwały.